

Brede basiszorg

Wij zetten als school in op een brede basiszorg voor al onze leerlingen.

Op de Jozefienen vinden we het daarom belangrijk dat je ...

- 1 ... je goed voelt (op school).**
- 2 ... altijd bij iemand terecht kan met je vragen of bezorgdheden.**
- 3 ... de lessen zo goed mogelijk kan volgen en zo veel bijleert.**
- 4 ... bij opdrachten en huistaken optimaal kan presteren.**
- 5 ... bij toetsen en examens optimaal kan presteren.**
- 6 ... een goed beeld krijgt van je eigen kennen en kunnen.**
- 7 ... ook socio-emotioneel blijft groeien.**
- 8 ... je uitgedaagd wordt en zo andere talenten ontdekt.**
- 9 ... de juiste keuzes maakt binnen je schoolloopbaan.**

Basiszorgpijler 1 - Je voelt je goed op school.

- **Samen komen** tijdens een ontmoetingsdag, een sportdag, verschillende middagactiviteiten, teambuildingsactiviteiten, themaweken ...
- **Verbinden** via een klasbuddy, tijdens leerrijke buitenschoolse activiteiten en uitstappen, bij de herstelgerichte aanpak bij probleemsituaties.
- **Op pauze drukken** tijdens het gps-uur bij de eerstes, in een prikkelarme rustplek, met inspirerende ruachmomenten ...
- **Samenleven** met oog voor elkaars talenten (bv. Wall of Fame) en noden (bv. Warmste Week) en via sensibilisering (bv. Week tegen Pesten).
- **Jezelf kunnen zijn** in klas, op het podium, in de leerlingenraad ...

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We zetten in op positieve en groeigerichte feedback.- We bespreken individuele punten niet klassikaal.- We houden steeds rekening met het klasprofiel en de individuele (zorg)noden van elke leerling.- We geven voldoende kansen zodat leerlingen zich blijvend kunnen ontwikkelen (of ook eens herpakken wanneer nodig).- We bieden een gedifferentieerde leeromgeving met oog voor uiteenlopende talenten en werkpunten.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- We zetten talenten van leerlingen in de kijker (bv. in het Zilverblad, via sociale media ...).- Als coach kan je jouw leerlingen verrassen met een smartje op hun verjaardag.- De notamodule op Smartschool kan je ook gebruiken voor positieve opmerkingen (bv. bij nauwgezet bijhebben lesmateriaal).- Spreek met leerlingen over hun storend gedrag na de les, verwijs tijdens je les gewoon naar dat gesprek dat zal plaatsvinden.- Als coach kan je klasbuddy's toewijzen aan iemand die niet zo snel zijn plaats vindt, later instapt, worstelt met het Nederlands ...

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Geef leerlingen inspraak in het al dan niet oefeningen aan het bord maken.-- ... |
|--|--|

Basiszorgpijler 2 - Je kan altijd met je vragen of bezorgdheden bij iemand terecht.

- **Begeleiding** door je coach en indien nodig of gewenst door een leerlingenbegeleider. We volgen je van dichtbij op (o.a. tijdens de coachingsgesprekken), zowel qua resultaten als welbevinden.
- **Begrip** voor je leerdrempels en -uitdagingen, je thuissituatie, je persoonlijke zorgen ...
- **Nabijheid** omdat er altijd iemand aanwezig is waarbij je terecht kan: je coach, je leerlingenbegeleider, een leerkracht, een opvoeder ... Op elk moment van de dag is er trouwens toezicht tijdens de lunch- en pauzemomenten en er is ook steeds een leerlingenbegeleider beschikbaar.
- **Extra ondersteuning** via onze samenwerking met het CLB en de ondersteuningsnetwerken. We helpen je ook op weg in de zoektocht naar extra, externe hulp of begeleiding.

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We kennen een beperkt aantal leerlingen een vaste coach toe die hen dan het volledig schooljaar van nabij opvolgt.- We houden regelmatig coachingsgesprekken (a.d.h.v. de leidraad aangeboden door het GOK-team).- We pakken waar nodig bezorgdheden, problemen, leermoeilijkheden ... van leerlingen aan in overleg met ons zorgteam.- Als coach sluit je aan bij het opstart- en evaluatiegesprek van de ondersteuning van een leerling, samen met de leerlingenbegeleider.- De leerlingenbegeleiders spreken permanentiemomenten af zodat er altijd iemand beschikbaar is.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Als coach kan je een zieke leerling een smartje sturen en vragen waar eventueel hulp welkom is.- Als een leerling lang afwezig is om medische redenen, kan je als coach een kaartje sturen. (<i>Je vindt er in de lerarenkamer.</i>)- Tast je eigen bezorgdheden over een leerling eens af bij medecollega's, of pols eens indirect bij zijn/haar vrienden.- Zorg ervoor dat leerlingen zich gehoord voelen, bv. in een losse babbel op de speelplaats, tijdens een informeel klasgesprek als je enkele lesminuten over hebt ...- Misverstanden ontstaan sneller bij geschreven boodschappen (e-mail, nota ...). Waarom niet sneller kiezen om ouders eens op te bellen?- ...

Basiszorgpijler 3 - Je kan de lessen zo goed mogelijk volgen waardoor je veel bijleert.

- **Leren leren** doe je een schoolloopbaan lang. We geven klassikale studie- en vaktips maar voorzien ook studiemethodebegeleiding waar nodig. Waar nodig houden we een extra oogje in het zeil bij noteren en plannen.
- **Remediëren** doen we op maat aan de hand van een gevarieerde lesinvulling, extra oefeningen, bijlessen en inhaallessen, werkstudie ...
- **Een houvast** bieden we je door een ingevulde cursus vlot beschikbaar te maken, je een thuisklas en checklist met schoolgerei te geven in de eerste graad, leerstof visueel/schematisch te verduidelijken, alles op te nemen in de digitale schoolagenda (die ook ouders kunnen opvolgen) ... We helpen je ook om efficiënt gebruik te maken van je locker.
- **Studiemomenten** na de lesdag, tussen de middag in het open leercentrum, tijdens de examenperiode. Computers beschikbaar voor wie die nodig heeft.
- **Aanpassingen** die je vooruit helpen, geven we een plaats in het lesgebeuren (bv. ADIBib, woordenboeken, formule- of taalfiches, vaste plaats ...).

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We voorzien extra GOK-ondersteuning studiemethode en planning voor leerlingen die hier nood aan hebben.- We zetten in op differentiëring én remediëring: niet elke leerling kan immers via dezelfde weg het leerdoel bereiken.- We motiveren leerlingen om goede notities te maken.- We plaatsen na de lessen het cursusmateriaal online zodat leerlingen daar steeds op kunnen terugvallen.- We laten leerlingen een (online) vertalend woordenboek gebruiken (Nederlands <> moedertaal).- We voorzien voldoende oefentijd zodat je op je eigen tempo oefeningen kan maken.- We stemmen binnen de vakgroep leerlijnen, evaluatiemethodes ... op elkaar af en kiezen voor dezelfde handboeken/cursussen.- Leerlingen mogen indien nodig een eenvoudig rekentoestel gebruiken.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Geef aan leerlingen een checklist met alle nodige materiaal voor jouw lessen.- Geef leerlingen de keuze om te noteren op papier of op hun laptop, als dat mogelijk is.- Ga het gesprek aan met leerlingen die lesmateriaal niet mee hebben (i.p.v. te straffen), vaak is er een achterliggende reden. Indien nodig, kan de leerlingenbegeleider hier ook mee aftasten of er (bv. financiële) problemen zijn.- Waarom niet eens denken aan een beloning of positieve nota voor leerlingen die altijd goed noteren?- Soms begrijpt een leerling het beter als een klasgenoot het nog eens uitlegt: maak tijd voor zo'n leerbuddymoment.

Basiszorgpijler 4 - Je kan optimaal presteren bij opdrachten en huistaken.

- **Duidelijke verwachtingen** dankzij de combinatie van mondelinge toelichting en schriftelijke instructies (die steeds online beschikbaar zijn). De deadline, de manier van indienen en andere verwachtingen worden tijdig vermeld in de digitale agenda op Smartschool. Evaluatiecriteria en/of rubrics helpen je verder op weg bij grotere opdrachten.
- **Vlot werken** dankzij een heldere lay-out, de mogelijkheid om op school af te drukken of te kopiëren, het gebruik van taaltools zoals een spellingscontrole ...
- **Haalbare opdrachten** waarbij grote taken worden opgedeeld in deeltaken (eventueel voorzien van een tijdslijn of stappenplan). Je kan ook rekenen op tussentijdse feedback.

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We geven maximum twee toetsen en twee huistaken per dag.- We voorzien een atlas, rekenmachine, formulefiche, taalkader ..., als de leerling die zelf niet bijheeft.- We informeren de leerlingen tijdig over opdrachten en taken.- We voorzien telkens een mondelinge én schriftelijke toelichting waarbij de eventuele puntenverdeling, de indienmethode (bv. afdrukken/uploaden?) en de deadline worden vermeld.- We geven leerlingen steeds de kans om beoordeelde taken en opdrachten in te kijken.- We voorzien steeds feedback bij een score.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Geef bij de instructies ook een lijst van 'populaire' fouten (op basis van voorgaande jaren) mee.- Waarom het gebruik van online taaltools (zoals schrijfassistent of spellboy) niet verplichten of extra belonen?- Splits een grotere opdracht bij voorkeur op in deeltaken, met een duidelijke tijdslijn.- Vraag aan een leerling waarom hij een bepaalde taak niet gemaakt heeft. Treed hier niet enkel bestraffend op, maar moedig de leerling aan om probleemoplossend mee te denken.- ...

Basiszorgpijler 5 - Je kan optimaal presteren bij toetsen en examens.

- **Duidelijke verwachtingen** dankzij leerstofoverzichten en leertips per vak, tijdig bekende examenroosters, een vast moment voor inhaaltoetsen, duidelijk(e) evaluatiecriteria/puntentelling ...
- **Nuttige hulpmiddelen** zoals evaluaties digitaal maken, voorleessoftware gebruiken bij examens ... Wie wil kan ook oordoppen dragen om met de nodige focus te kunnen werken.
- **Haalbare evaluaties** waarvoor je voldoende tijd krijgt en waarop je je tijdig kan voorbereiden (o.a. door een toetsenvrije week voor de examens). We spreken ook een maximum aantal toetsen/huistaken per dag af.
- **Heldere lay-out** met een gestructureerde opmaak van invulexamens en in een leesbaar lettertype. We vermijden stapelvragen.
- **Extra toelichting** is natuurlijk mogelijk als een vraag onduidelijk is. De vraag op zich mag geen obstakel vormen.

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We geven maximum twee toetsen en twee huistaken per dag.- We zetten in op haalbare evaluaties: een toets/examen kan door de meeste leerlingen in 75% van de voorziene tijd gemaakt worden.- We plaatsen voor elk vak tijdig een overzichtelijk leerstofoverzicht online, aangevuld met studietips.- We voorzien een atlas, rekenmachine, formulefiche, taalkader ..., als de leerling die zelf niet bijheeft.- We laten leerlingen oordoppen gebruiken om het omgevingsgeluid te filteren tijdens evaluaties.- We ondersteunen leerlingen op vlak van leren leren: een planning opstellen, onthoudfiches gebruiken, studietips noteren, een (verklarende) woordenlijst maken, een formulelijst maken ...- We verduidelijken de toets waar nodig voor de leerling(en): indien hij/zij de vraagstelling niet begrijpt, mag de leerling steeds om verduidelijking vragen.- We lezen de vraag voor indien nodig (bv. bij taalproblemen).- We geven leerlingen steeds de kans om beoordeelde toetsen en examens in te kijken.- We voorzien feedback bij de score.
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Ga voor een optimale lay-out: vermijd onderstrepen en cursief, regelafstand 1.5, grootte 11-12, lettertype zoals Verdana. Nummer ook de pagina's van je toets/examen. Zorg er bovendien voor dat vragen en antwoorden zoveel mogelijk op hetzelfde blad staan.- Geef per vraag de puntenverdeling mee.- Bied een oefentoets (met automatische correctie/feedback) aan zodat de leerling weet of hij/zij goed voorbereid is.- Motiveer leerlingen om aan de slag te gaan met het extra oefenmateriaal van het leerwerkboek online.- Moedig leerlingen aan om in de examenstudie te blijven als blijkt dat ze thuis moeilijk tot werken komen.- Controleer als toezichter of alles is ingevuld en/of alles leesbaar is.- Ondersteun tijdens de examens leerlingen door tijdens hun studietijd een uur beschikbaar te zijn via Google Meet voor vragen.- Voorzie een correctiesleutel bij de toets.

Basiszorgpijler 6 - Je krijgt een goed beeld van je eigen kennen en kunnen.

- **Bekrachtiging** van je sterktes via positieve feedback, ook op je rapport. We willen succeservaringen benoemen en stimuleren.
- **Groeigerichte feedback** bij taken en toetsen. Ook schriftelijk, tussendoor en individueel. Je hebt steeds de mogelijkheid om taken en toetsen in te kijken.
- **In dialoog** tijdens coachingsgesprekken, het oudercontact (of vroeger indien nodig/gewenst), het gps-uur ...

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We geven opbouwende feedback en geven ook aan <i>hoe</i> je het beter kan doen.- We bekijken het globale beeld van de leerling zijn kennen en kunnen: één slechte toets of één probleemvak, mag niet het volledige verhaal bepalen.- We houden rekening met uitdagingen waarmee leerlingen worstelen. Zo gaan we voor leerlingen die het moeilijk hebben met in orde zijn met materiaal/taken, een motiverende nota schrijven (i.p.v. strafpunten toe te kennen). De leerkracht meldt het probleem ook aan de coach/ondersteuner.- De leerkracht rekent geen spellingsfouten aan (bij niet-talige vakken), maar duidt de spellingsfouten wel aan. Zo leert de leerling bij op taalvlak, maar weet hij toch concreet waar hij voor dat niet-talig vak staat op vlak van kennen en kunnen.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Voorzie extra/andere feedback via zelfreflectie, peerevaluatiefiches, een extern jurylid ...- Druk je waardering voor goede prestaties ook uit op bv. het rapportcommentaar. Of vraag aan een leerling of je zijn/haar taak mag gebruiken als voorbeeld voor volgend jaar.- Moedig als coach leerlingen aan om in te zetten op remediëring.- Geef als coach eens een overzicht van de punten tussen rapporten in zodat leerlingen steeds weten waar ze staan.- ...

Basiszorgpijler 7 - Je blijft ook socio-emotioneel groeien.

- **Bewustwording** tijdens de YOUCA Action Day, de PAARSE dag, de Rode Neuzen Dag ... en via sprekers rond maatschappelijke thema's (zoals mediawijsheid, verslavingen, mentaal welbevinden ...).
- **Verruiming** van je blik dankzij de films voor de taalvakken, actualiteitslessen in diverse vakken, sociale leerlijnen per graad ...
- **Ontwikkeling** van je persoonlijkheid, onder meer via coachingsgesprekken, oudercontact, attituderapport ...

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We bieden een rustige, prikkelvrije ruimte aan op school.- We zoeken een klasbuddy of time-outpersoon voor wie daar nood aan heeft.- We verplichten niemand om oefeningen aan het bord te maken als hij/zij dat niet wilt.- We springen zorgvuldig om met gevoelige thema's (bv. zelfdoding, scheiding, alcohol, misbruik, fysiek geweld ...) in klas.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- We maken tijdens onze lessen ruimte voor actualiteit rond socio-emotionele thema's.- Waarom doorbreken we vaste groepjes niet meer in klas zodat ze andere leerlingen leren kennen/waarderen?- We stimuleren leerlingen om anderen op sleeptouw te nemen.- Via regelmatige cirkelgesprekken versterk je het groepsgevoel en kan je veel conflicten vermijden.- ...

Basiszorgpijler 8 - Je wordt uitgedaagd en kan zo andere talenten ontdekken.

- **Differentiatie** tijdens de lessen en bij opdrachten, zowel veilig op school als meer uitdagend in het stadsleven rondom ons.
- **Groeimogelijkheden** tijdens praktijkopdrachten, werkplekleren, stages ... of in de schoolwinkel The Box, minionondernemingen, het leerbedrijf in de winkelstraat ...
- **Engagement** kunnen opnemen in bv. het leerlingenparlement.
- **Talenten** ontwikkelen tijdens het schooltoneel, tijdens een optreden op het proclamatiefeest of in een viering ...

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We koppelen het lesgebeuren zoveel mogelijk aan de realiteit: we proberen steeds de theorie in de praktijk om te zetten waarbij de leerling zelf verantwoordelijkheid moet opnemen.- We stimuleren iedere leerling om grenzen te verleggen en om hun talenten verder te ontwikkelen.- We zoeken mee naar een oplossing als een leerling o.w.v. zijn/haar talent tijdens de schooltijd even afwezig is.- We proberen leerlingen hun leefwereld te verbreden door alternatieve, minder evidente activiteiten en ontmoetingen te organiseren (bv. sprekers, excursies, filmkeuzes ...).- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Merk je een talent op bij een leerling, geef dat dan zeker door aan collega's die betrokken zijn bij podiumproducties, het proclamatiefeest, Ruach, het Zilverblad ...- Bevraag leerlingen naar waar zij het verschil kunnen maken met hun talenten, hun netwerk, hun hobby ...- Stimuleer leerlingen om zelf meer initiatief te nemen en een eigen weg te zoeken ... bij praktijkopdrachten, stages ...- ...

Basiszorgpijler 9 - Je kan de juiste keuzes maken tijdens je schoolloopbaan.

- **Informereren** tijdens klasmomenten en infoavonden, in samenwerking of overleg met het CLB. Met oog voor alle studierichtingen én eventueel alternatieve onderwijstrajecten.
- **In contact brengen** met oud-leerlingen die verder studeerden tijdens de jaarlijkse studie-informatieavond. Maar ook met het aanbod van het hoger onderwijs tijdens de Studie Informatie Dagen-beurs.
- **Adviseren** vanuit jouw kwaliteiten met het oog op je toekomst.

M U S T S	Welk engagement nemen we als schoolteam sowieso op? <ul style="list-style-type: none">- We organiseren diverse informatiemomenten (bv. SID, SIA, infoavonden ...) omtrent de studieloopbaan en motiveren leerlingen om hier naar toe te komen.- We laten leerlingen kennis maken met online tools die hen kunnen helpen bij het maken van de juiste beslissing (bv. Onderwijskiezer).- We faciliteren overleg met de studiekeuzetrajectbegeleider van het CLB waar wenselijk/nodig.- ...
T I P S	Hoe kan je dat als leerkracht of opvoeder verder invullen? <ul style="list-style-type: none">- Als coach kan je misschien leerlingen in contact brengen met oudere (ex-)leerlingen die al binnen een bepaald domein verder studeren.- In gesprek met de leerling peil je best naar de twijfels en kan je die counteren door op talenten of eerdere prestaties te wijzen.- ...

Ons engagement is er om deze basiszorg elke dag na te streven. Daarbij rekenen we ook op het engagement van de leerlingen en van de ouders.