

## Applicatie- en Databeheer

3e graad

DUBBELE FINALITEIT



## DE UPGRADE VOOR JE TOEKOMST

Applicatie- en Databeheer is een volbloed informaticarichting voor de jonge ICT-er met sterke interesse voor het beheren van computersystemen en -netwerken, het aanpassen en programmeren van toepassingen en het ontwikkelen van webapplicaties. Na deze opleiding kan je verder studeren in een ICT-opleiding of een uitvoerende job in de computerwereld uitoefenen.

VAKKEN	5e	6e
--------	----	----

### ALGEMENE VORMING

Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	3	2
Maatschappij en Actua	1	0
Artistieke Vorming	0	1

### TALENVORMING

Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	3	3

### SPECIFIEKE VORMING

Applicatie- en Databeheer		
▪ Softwareontwikkeling	5	4
▪ Webdesign	1	3
▪ Kantoorsoftware	3	
▪ Informatie- en databeheer		2
▪ Hardware en Netwerken	3	4
▪ Stage *		3
Differentiatie Wiskunde	1	1

<b>TOTAAL LESUREN</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
-----------------------	-----------	-----------



### Een oud-leerling aan het woord:

*“Ik volgde een ICT-richting in de Jozefienen. Dat bezorgde mij een fantastische basis en een mooie voorsprong in mijn hogere studies. De groepssfeer was top. Dat we allemaal hetzelfde interessegebied hadden, zorgde voor een groot samenhangsgevoel.”*

#### NATHAN GEERNAERT

TOEGEPASTE INFORMATICA, OPTIE CYBER SECURITY PROFESSIONAL HOWEST

Applicatie- en Databeheer is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Leerlingen leren de nodige kennis om binnen een kmo de courante taken als informaticus op te nemen. Je bent gebeten door computers, netwerken en IT, zowel aan de hardwarezijde als aan de softwarekant. Je bent technologisch vaardig en weet problemen aan te pakken vanuit een kritische analyse van de probleemstelling tot een volwaardige oplossing. Je werkt planmatig, je neemt initiatief waar nodig en zet op alle fronten door. Je werkt klantgericht en je geniet van je realisaties bij het aanpassen van bestaande softwareapplicaties, computer- of netwerksystemen en het zelf ontwikkelen van oplossingen.



Multitasker  
Initiatiefnemer  
Volhardend  
Zelfredzaam



## 1e graad

1	Moderne Ondernemen of Moderne IT
2	Economie en Organisatie [basisoptie Economie en Organisatie met keuzevak IT of Toerisme]

## 2e graad

<b>D doorstroom</b>	
3-4	Bedrijfswetenschappen
<b>D/A dubbele finaliteit</b>	
3-4	Bedrijf en Organisatie
3-4	Taal en Communicatie
3-4	Toerisme
<b>A arbeidsmarkt</b>	
3-4	Organisatie en Logistiek
3-4	Onthaal en Recreatie

## 3e graad

<b>D doorstroom</b>	
5-6	Bedrijfswetenschappen
5-6	Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen
<b>D/A dubbele finaliteit</b>	
5-6	Bedrijfsorganisatie
5-6	Commerciële Organisatie
5-6	Applicatie- en Databeheer
5-6	Toerisme
5-6	Taal en Communicatie

## 3e graad

<b>A arbeidsmarkt</b>	
5-6	Onthaal, Organisatie en Sales
5-6	Onthaal en Recreatie
<b>Specialisatie</b>	
<b>bsso tewerkstellingsgericht</b>	
7	Business Support
7	Retailmanagement
7	Gespecialiseerd Recreatiemedewerker

## Wie kan starten met deze richting?

Je komt bij voorkeur uit de 2e graad doorstroom domeingebonden STEM of domeingebonden Economie en Organisatie of uit doorstroom alle richtingen. Ook uit de dubbele finaliteit STEM Elektromechanische technieken of Elektrotechnieken kan je instromen, evenals uit de dubbele finaliteit Economie en Organisatie of Bedrijf en Organisatie.

## De pijlers van deze richting

- ✦ **Beroepskwalificatie:** functioneel digitaal ondersteuner.
- ✦ **Applicatie- en Databaheer:**
  - ✦ **Softwareontwikkeling:** Aanvankelijk ligt de nadruk op het leren programmeren. We leren de basisstructuren van het programmeren en zetten ook de eerste stappen binnen OOP (Object-Oriented Programming). We maken modulaire ontwerpen, implementeren, testen en debuggen. We leren eigen applicaties te ontwikkelen of bestaande applicaties aan te passen.
  - ✦ **Informatie- en databeheer:** De leerlingen verwerven de nodige kennis om inzichtelijk databanken te ontwerpen, te bevragen en aan te passen. We analyseren ook big data met Power BI.
  - ✦ **Webdesign:** We gebruiken de hedendaagse webtechnologie om responsive websites te ontwerpen. We leren een server-side scripting taal PHP aan om ook dynamische websites te ontwikkelen. Daarnaast worden design-technieken voor websiteontwerp toegelicht en zetten we SQL in om databanken te bevragen. We maken kennis met CMS.

- ✦ **Kantoorsoftware:** het aanscherpen van de IT-kennis van professionele kantoorsoftware, grafische software en multimedia. We maken gebruikshandleidingen, videotutorials, professionele presentaties en geven opleidingen.
- ✦ **Hardware en Netwerken:** De leerlingen leren alles van een computer tot een netwerk. Ze leren een optimale configuratie van een computer- en netwerksysteem te ontwerpen, beveiligen, onderhouden en aanpassen.
- ✦ **Wiskunde:** gericht op het toepassen, niet op het theoretische.
- ✦ **Werkplekleren en stage:** algemene of beroepsgerichte competenties worden verworven binnen een gesimuleerde werkomgeving, stages, praktijklessen binnen school en op verplaatsing.  
\* De drie uur stage vermeld in de lessentabel zullen we realiseren door een blokstage van drie weken in een passend stagebedrijf. Die uren tellen niet mee als echte lesuren, maar de stage staat vanzelfsprekend wel op punten.

## Wat nadien?

- ✦ Professionele bachelor of graduaat binnen het studiedomein Informaticawetenschappen.
- ✦ Andere opleidingen in het hoger onderwijs.
- ✦ Overstap naar het beroepsleven. Je beschikt namelijk over de beroepskwalificatie van functioneel digitaal ondersteuner.

